# D:\Users\Учитель информатики\Desktop\обложка.jpgМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Внуковичская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ «Внуковичская ООШ»

МБОУ «Внуковичская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко В.Е.

(протокол от 17.04.2025 г. № 4) 17.04.2025 г

# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Внуковичская основная общеобразовательная школа»**за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1975 год |
| Наименование образовательной организации  *(по Уставу)* | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Внуковичская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Лопатко Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 243001, Брянская область, Новозыбковский район,  село Внуковичи, ул. Школьная, д. 3 |
| Телефон | 89610006031 |
| e-mail (адрес электронной почты) | [mboy-vnc@yandex.ru](mailto:mboy-vnc@yandex.ru) [alla-samusenko@yandex.ru](mailto:alla-samusenko@yandex.ru) |
| Учредитель | муниципальное образование «Новозыбковский городской округ Брянской области» |
| Дата создания | 1975 |
| адрес сайта в Интернете | http://nvz-vnk.sch.b-edu.ru |
| Лицензия | Серия 32Л01 № 0002855  Дата выдачи 19 июля 2016 г.  Действительна бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А05№ 0000232  Дата выдачи 05 августа 2016 г.  Срок действия до 14 марта 2025 года |

МБОУ «Внуковичская ООШ» (далее –Школа) расположена в сельской местности. 100% семей проживают в селе Внуковичи.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

• федеральные рабочие программы воспитания;

• федеральные учебные планы;

• федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Количество смен: одна.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

* курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — «Юные граждане России», «Орлята»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует проектно-исследовательскую деятельность школьников;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За14 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, никотинсодержащих изделий, за распространение материала экстремистского характера, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Молодежь против экстремизма»;
* участие в неделе безопасности;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* квест - игра «Школа безопасности»
* круглый стол «Чем опасны вейпы»
* родительское собрание «Профилактика детского суицида».

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* социально-гуманитарной;
* естественно научной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. На основании заявлений художественное направление выбрало 37 % учащихся, физкультурно-спортивное – 46 % обучающихся, социально-гуманитарное -31 % учащихся, естественно научное 25%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

* учителей естественно- математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа продолжает использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС». Школа также обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 34 | 34 | 36 | 35 |
| — начальная школа | 13 | 15 | 14 | 14 |
| — основная школа | 21 | 19 | 22 | 21 |
| — средняя школа | - | - | - | - |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Eсли сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процента (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 7 | 31,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2023 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 0%).

**Результаты ГИА**

В государственной итоговой аттестации в 2024 году участвовало 3 обучающихся 9 класса

Результаты ОГЭ – 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость % | | Качество % | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 75 | 33,3 |
| Биология | 100 | 100 | 75 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 0 | 0 |
| География | - | 100 | - | 50 |

Средний балл по школе и средняя отметка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средняя отметка |
| Русский язык | 30 | 4,7 |
| Математика | 12,7 | 3 |
| Биология | 28 | 4 |
| География | 17 | 3,5 |
| Обществознание | 21 | 3 |

Сравнительный анализ итогов ГИА по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Успеваемость% | | Качество% | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 100 | 100 | 75 | 33,3 |
| Количество сдававших | | Средняя отметка по школе | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4 | 3 | 4 | 3 |

Сравнительный анализ итогов ГИА по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Успеваемость% | | Качество% | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество сдававших | | Средняя отметка по школе | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4 | 3 | 4,75 | 4,7 |

Экзамены по выбору

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса выбрали биологию, географию и обществознание. В 2022-2023 учебном году обучающиеся сдавали экзамен по выбору по биологии и обществознанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | |
| 2022-2023 | 2023-2024 |
| Биология | 4 | 3 |
| География | 0 | 2 |
| Обществознание | 4 | 1 |

Выводы: качество знаний в классах по предметам различное (разный уровень учащихся), но благодаря планомерной работе всех участников образовательного процесса на уровне основного общего образования за последние три года наблюдается повышение качества образования; продолжение применения на уроках современных педагогических технологий и их элементов дадут возможность для продолжения индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, что направлено на повышение и сохранение качества обучения; учитывая сельский контингент учащихся, способности и результаты успеваемости в классах не всегда высокие.

Предложения: через тесный контакт администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, родителей учащихся, с использованием подробного анализа работы по каждой проблеме в классах и по учебным предметам, наметить план работы по данным вопросам, по сохранению и повышению (по возможности) % качества знаний, обеспечивать контроль за состоянием учебно-воспитательной работы в классах; контролировать организацию и выполнение индивидуальных, творческих заданий, дифференцированных по степени сложности, с учетом планомерной подготовки к ОГЭ; учителям-предметникам и классным руководителям больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, разнообразить формы работы на уроках и во внеурочной деятельности, поддерживать тесный контакт с родителями учащихся, вызывающими особое беспокойство.

**Результаты ВПР**

В 2024 году ВПР проводили в один этап с 19.03.2024 по 21.05.2024. ВПР проводились в традиционной форме.

Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-9-х классов подтвердили свои отметки.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО и ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Технология» – стал учебный предмет «Труд (технология)», непосредственно применяя с 1 сентября 2024 года с 1 по 9 классы. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» - стал учебный предмет учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмомМинпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)", утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024)

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2023 | 4 | 2 | 2 |
| 2024 | 3 | 0 | 3 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работника, из них 2 — внешних совместителя.. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек на первую категорию, 1 человек на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов  сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошла учить начальных классов. Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» прошла воспитатель дошкольной группы.

В 2022 году принята на должность учителя истории и обществознания молодой специалист.

Для оказания методической помощи молодым специалистам реализуется в Школе целевая модель наставничества, сформированы наставнические пары по форме «учитель-учитель»

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 7842 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1269 | 455 |
| 2 | Художественная | 6003 | 623 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на  обновление фонда художественной литературы*.*

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 7 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* 1 компьютерный класс;
* учебная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для занятий физической культуры на территории Школы оснащена полосой препятствий.

Регулярно ведется мониторинг состояния оборудования на пищеблоке. На момент самообследования пищеблок оснащен на 100%

В 2024 году приобретен телевизор в кабинет русского языка

В 2023 году открыт в Школе центр Точка роста химико-биологической и физико-технологической направленности.

На 2024 год Школа полностью обеспечена связью Интернет во всех кабинетах.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о  системе внутреннего мониторинга оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 20.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процента.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *35* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *14* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *21* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *13 (42%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *26 (74%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | *0 (0%)* |
| — федерального уровня | *0 (0%)* |
| — международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| — с высшим образованием | *13* |
| — высшим педагогическим образованием | 13 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | *5 (42%)* |
| — первой | *3 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | *3 (25%)* |
| — больше 30 лет | *3 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | *2 (17%)* |
| — от 55 лет | *3 (25%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *13 (92%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,2* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 224 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| — медиатеки | *да* |
| — средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *35 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 28,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.