### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### «Внуковичская основная общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

### План внеурочной деятельности

### ООП НОО



Выписка верна 30.08.2024

Директор В.Е.Тищенко

2024

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов, обучающихся в соответствии ФГОС-2021**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Внуковичская ООШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (05.07.2021 г. №64100) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. №317-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённыйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, принятой педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2024 г.;

- устава МБОУ «Внуковичская ООШ»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Внуковичская ООШ» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами**  МБОУ «Внуковичская ООШ» внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в возрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Внуковичская ООШ» учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Внуковичская ООШ», национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «Внуковичская ООШ» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Внуковичская ООШ» ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»**включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при обучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использованииединых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

**«Движение есть жизнь»**

*Форма организации:* учебный курс физической культуры, спортивные мероприятия.

1. **Проектно-исследовательская деятельность**

**«Мир шахмат»**

*Цель:*расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации.

*Форма организации:* игра в шахматы.

1. **Коммуникативная деятельность**

*Цель:* расширение знаний оважности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб

**«Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природой и великой культурой.

1. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**«Рукотворный мир»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование уменийсоздавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* выставки творческих работ.

1. **Информационная культура**

***«Читаем. Считаем. Наблюдаем»***

*Цель:* развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив.

1. **Интеллектуальные марафоны**

**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

*Цель:* развитие мотивации к изучению русского языка, математики, окружающего мира, чтения способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе илипоявления двуемысленности.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

1. **Учение с увлечением**

**«Юные таланты»**

*Цель:* знакомство с миром профессий, ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия.

*Форма организации:* профилактические беседы, квесты, игры.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**для 1-4-х классов,**

**реализующих ФГОС- 2021 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **Итого** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь» | спортивные мероприятия | **1** | | | | | | | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мир шахмат» | игра в шахматы | **1** | | | | | | | **1** |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | дискуссионный клуб | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Рукотворный мир» | выставки творческих работ | **1** | | | | | | | **1** |
| Информационная культура | «Читаем. Считаем. Наблюдаем» | учебный курс - факультатив | **1** | | | | | | | **1** |
| Интеллектуальные марафоны | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования | **1** | | | | | | | **1** |
| Учение с увлечением | «Юные таланты» | профилактические беседы, квесты, игры. | **1** | | | | | | | **1** |
| **Итого** | | | **7** | **7** | | **7** | | **7** | | **10** |