### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### «Внуковичская основная общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

### План внеурочной деятельности

### ООП ООО



Выписка верна 30.08.2024

Директор В.Е.Тищенко

2024

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности для 5-9-х классов, обучающихся в соответствии ФГОС-2021**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Внуковичская ООШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. №317-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённыйприказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, принятой педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2024 г.;

- уставом МБОУ «Внуковичская ООШ»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Внуковичская ООШ» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами**  МБОУ «Внуковичская ООШ» внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в возрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Внуковичская ООШ» учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Внуковичская ООШ», национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для МБОУ «Внуковичская ООШ» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Внуковичская ООШ» ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

1. **Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий**

«**Разговоры о важном».**

*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, социальное становление, патриотическое и эстетическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

1. **Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку**

**«Россия – мои горизонты».**

Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

**«Юные таланты»**

*Цель:* знакомство с миром профессий, ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия.

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

Направление, которое ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов,формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становлениеу детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных)прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Направление представлено занятиями:

**«Физика вокруг нас»**

*Цель:* углубление и систематизация знаний, преодоление трудностей в изучении физики, воспитание стремления к физико-математическому самосовершенствованию.

**«Микромир»**

*Цель:* формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции.

1. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность**

**«Мир шахмат»**

*Цель:*расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации.

**«История родного края»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**«Учимся для жизни»**

*Цель:*формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

1. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

**«Юный волейболист»**

Направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**«Рукотворный мир»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**«Радуга надежды»**

*Цель:* развитие мотивации учащихся к познанию творчества, поддержания стремления к самостоятельности, не подорвав его веру в собственные силы.

1. **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки**

**«Русский язык и культура речи»**

*Цель:* развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**для 5-9-х классов,**

**реализующих ФГОС- 2021 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | **9** | **Итого** |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном». | Классный час | **1** | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия – мои горизонты». | Проф  пробы |  | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** | **4** |
| «Юные таланты» | профилактические беседы | **1** | |  | | |  | |  |  | **1** |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | «Физика вокруг нас» | кружок |  | |  | | | **1** | | | | **1** |
| «Микромир» | кружок | **1** | | | | | | | | | **1** |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | «Мир шахмат» | кружок | **1** | | | | | | | | | **1** |
| «История родного края» | кружок | **1** | | | | | | | | | **1** |
| «Учимся для жизни» | кружок |  | | | **1** | | | | | | **1** |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Юный волейболист» | секция | **1** | | | | | | | | | **1** |
| «Рукотворный мир» | выставки творческих работ | **1** | | | | | | | |  | **1** |
| «Радуга надежды» | кружок | **1** | | | | | | | |  | **1** |
| ВД по организации педагогическойподдержки | «Русский язык и культура речи» | кружок |  | | | | | | | | **1** | **1** |
| **Итого** | | | **8** | **9** | | | **10** | | **10** | | **9** | **19** |